

## Wie Lehrkräfte die unterschiedlichen Lernstände von Schülerinnen und Schülern erfassen können. Unser neues Fachportal bietet Unterstützung

KIEL. „Um den weiteren Lernweg nach der Zeit des Unterrichts auf Distanz einzuschätzen, ist es hilfreich, sich einen Überblick über den Lernstand der einzelnen Schülerinnen und Schüler zu verschaffen“, sagte Dr. Gesa Ramm, Direktorin des Instituts für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein und verwies auf die Unterstützung, die das neue Fachportal hierzu anbietet.

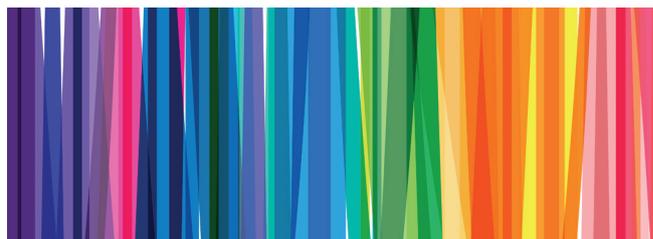
Generell können aus den *Unterrichtsbeiträgen* der Schülerinnen und Schüler Rückschlüsse auf den Lernstand gezogen werden. Zur Überprüfung konkreter Leistungserwartungen bieten sich neben *gezielten Unterrichtsgesprächen*, *Kompetenzraster* sowie *kriterienbezogene Beobachtungen* von Prozessen auch *spielerische Formen*, wie zum Beispiel ein Quiz an. Eine *Analyse erstellter Produkte* (Texte, Werke etc.) lassen ebenfalls Rückschlüsse auf den bisherigen Kompetenzerwerb zu.

Für die Schülerinnen und Schüler sollen ein den Lernprozess *begleitendes Feedback* sowie *Rückmeldungen zu den erreichten Lernständen* eine Hilfe für die Selbsteinschätzung sowie eine Unterstützung für das weitere Lernen darstellen. Sie dienen damit der Lenkung und Unterstützung des individuellen Lernprozesses (vgl. *Fachanforderungen*).

Grundsätze zur Diagnostik, Differenzierung und Leistungsermittlung sowie Kriterien zur Leistungsmessung und Leistungsbewertung sind in der Regel in den *schulinternen Fachcurricula* abgestimmt festgelegt. Es kann darüber hinaus sinnvoll sein, auf Basis der Festlegungen in den schulinternen Fachcurricula jahrgangswise zum Beispiel in zentralen Fächern Lernstandserhebungen in Form von *Parallelarbeiten* vorzunehmen. Diese können parallel für eine Jahrgangsstufe entwickelt und eingesetzt werden.

Ideen zur Lernstandserfassung und Differenzierung enthalten auch die *Leitfäden zu den Fachanforderungen* (siehe Fachportal:<https://fachportal.lernnetz.de/fachanforderungen.html>) und finden sich auch im *neuen Fachportal* unter „Tests und Prüfungen“ (<https://fachportal.lernnetz.de/testaufgaben.html>):

- IQSH-Online-Testplattform
- VERA (VERA-Portal und VERA-Aufgabenbrowser)



- Zentrale Abschlussprüfungen
- Abitur-Beispielaufgaben des IQB

Die Materialien des Projekts „Niemanden zurücklassen“ Grundschule (Mathe macht stark, Lesen macht stark) und „Niemanden zurücklassen“ Sek I (Mathe macht stark, Lesen macht stark) können ebenfalls zur Erhebung von Lernständen herangezogen werden:

<https://nzl.lernnetz.de/index.php/startseite.html>